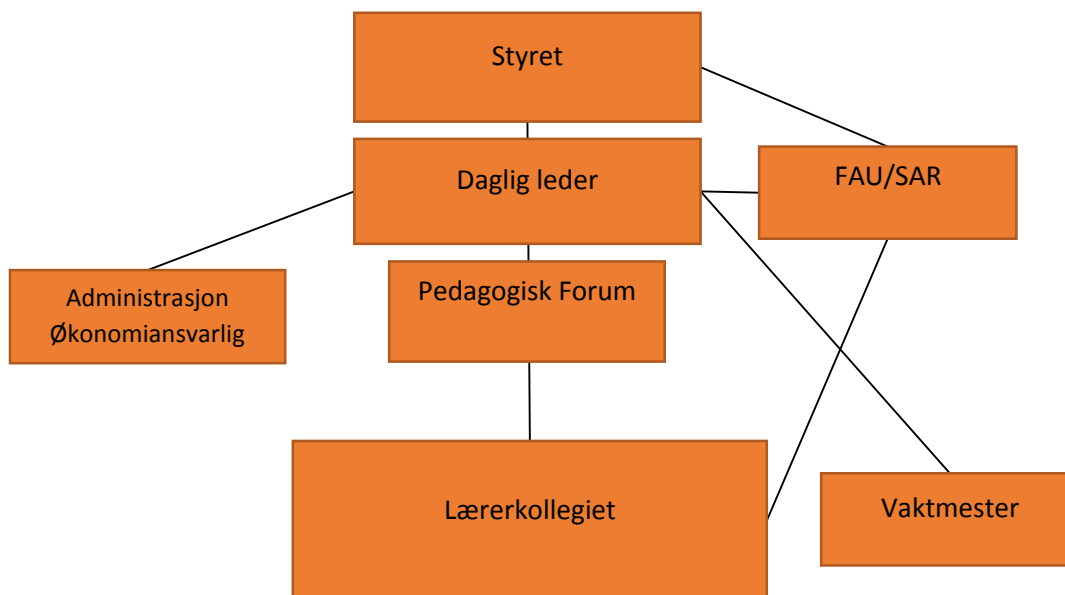


Organisasjonskart for Steinerskolen i Stavanger



- Skolen er organisert som en stiftelse som eier og driver skolen og tilhørende SFO.
- Stiftelsen ledes av et styre med medlemmer fra foreldre og lærere hvor lærerne er i flertall. I tillegg har følgende grupper en representant hver med møterett i styret: andre ansatte, elever, ansatte i barnehagen Bukkene Bruse, kommune og fylkeskommune.
- Skolen har en daglig leder som er ansatt av styret. Daglig leder har det ansvar og den myndighet som en vanligvis forbinder med rektorstillinger og rapporterer til styret. Styret delegerer til daglig leder å representere virksomheten utad og å ivareta skolens interesser vis a vis de offentlige myndigheter og foreldre. Daglig leder knytter til seg de personer som er nødvendig for å sikre skolens forsvarlige drift i forhold til administrasjon, økonomi og pedagogisk utviklingsarbeid. De samme personene vil i aktuelle saker være ressurspersoner for daglig leder.
- Skolens administrasjon har arbeidsoppgaver knyttet til økonomi og personaladministrasjon. Vaktmester påser at bygningsmassen vedlikeholdes slik at den er helsemessig forsvarlig.
- Lærerkollegiet har møter hver uke. Her diskuteres alle praktiske forhold som angår skolen foruten at man arbeider med pedagogiske og kunstneriske tema. Deler av møtet er delt inn i trinngupper: SFO, 1.klasse, Barnetrinn (2. -4.kl), Mellomtrinn(6.-7.kl), ungdomstrinn (8.-10.kl) og Videregående (Vg1-Vg 3.). I tillegg vil det kunne dannes aktuelle faggrupper. Lærerkollegiet kan uttaler seg i enkelte saker, men daglig leder tar den endelige avgjørelsen.

- Skolen har et Pedagogisk Forum (PF) som består av trinnlederne, SPG leder og leder for SFO og en til to medarbeidere fra hvert trinn. PF behandler og beslutter aktuelle saker i forbindelse med det pedagogiske arbeidet på skolen. Daglig leder rådfører seg med PF og tar en endelig beslutning om nødvendig.
- Det nedsettes forskjellige team slik som inntaksgruppe, redaksjonsgruppe, julemarkedsgruppe o.l. som skal bidra til skolens utvikling.
- Skolen har en Spesial Pedagogisk Gruppe (SPG) som består av de pedagoger og terapeuter som arbeider med spesialundervisningen.
- Skolens Arbeidsmiljøutvalg (AMU) består av medlemmer fra ledelse, ansatte og bedriftshelsetjenesten.
- Foreldrene på skolen er organisert i et Samarbeidsråd hvor to klasserepresentanter fra hver klasse og alle klasseforstanderne er representert. Ellers har alle møterett. Det skal være et forum for kommunikasjon, informasjon og debatt. Samarbeidsrådet ledes av Foreldrenes Arbeidsutvalg (FAU), hvor lærere også er representert. FAU velger foreldrenes medlemmer til stiftelsens styre.